


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология и педагогика

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- выработка представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности,
- отработка умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе;
- обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа управленческих и учебно-воспитательных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История Отечества
- Философия
- Введение в специальность
- Основы проектного управления
- Административное право
- Проектная деятельность
- Трудовое право.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Налоговое право
- Семейное право

Уголовный процесс, а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> сущность базовой культуры личности, основы психологии и педагогики, в том числе православной антропологии и аксиологии; особенности научного познания в области смежных дисциплин <b>Уметь:</b> выявлять междисциплинарные связи; выделять психолого-педагогическую проблематику в области гуманитарных наук; анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами психолого-педагогической деятельности <b>Владеть:</b> умениями и навыками работы в группе и коллективе в формате диалога и сотрудничества; навыками проектирования в области гуманитарных дисциплин; навыками анализа изучаемого материала в области смежных дисциплин
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> особенности образования как общественного явления; психологию и структуру личности; факторы и движущие силы развития личности; <b>Уметь:</b> осмысливать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры; характеризовать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры в целостности светского и религиозного воззрений; характеризовать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>Владеть:</b> умениями и навыками работы с разными видами групп; умением использовать вербальные и невербальные средства общения; механизмами межгруппового и межличностного общения


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.